

«Утверждаю»
Генеральный директор
КГБОУ ДО ХКЦВР
Созвездие
_____ А. Е. Волостникова
« ____ » _____ 2017 г.

**Отчет
о реализации программы краевой профильной смены
«Безопасное колесо»**

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Хабаровский краевой центр
внешкольной работы «Созвездие»**

**База реализации: Дружина «Созвездие», р-н имени Лазо,
р.п.Переяславка, ул.Клубная, д.74.**

Название профильной смены: «Семья на каникулах»

Срок реализации программы: 10– 16 апрель 2016 г.

Количество участников: 100

1. Общая информация о программе.

Цель программы: Создание условий для формирования у учащихся как участников дорожного движения активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Обучение правилам дорожного движения.
2. Формирование навыков безопасного поведения на дороге..
3. Воспитать законопослушных граждан, соблюдающих правила дорожного движения.

Основная направленность программы: социально-педагогическая

Повторность реализации: программа реализуется 2 раз

Актуальность программы

краевой профильной смены «Безопасное колесо».

Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах быстро возрастают, и будут увеличиваться в дальнейшем.

Любая общепринятая норма становится действенным регулятором поведения человека только тогда, когда она осознана и принята им. Тем не менее необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением т.к. безопасность это не стиль жизни, а адекватное поведение в неожиданных ситуациях. Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята человеком, только тогда она станет действенным регулятором его поведения.

Воспитание безопасности – непрерывный, систематический и последовательный процесс, начинающийся с раннего возраста (воспитывают родители), продолжающийся в системе дошкольного, школьного образования. И пока на всех этих возрастных этапах воспитание безопасности не станет делом практическим, тревожная статистика детского травматизма не изменится.

Осознавая значимость проблем, связанных с воспитанием безопасности и ПДД, педагогический коллектив центра «Созвездие» разработал программу краевой профильной смены «Безопасное колесо».

Краевая профильная смена «Безопасное колесо» - это уникальная возможность получить не только теоретический, но и практический курс по ПДД.

1. Этапы реализации программы

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н Ы Й П Е Р И О Д	Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию. Основные мероприятия <i>Отрядные:</i> экскурсия по «Созвездию», инструктаж по правилам пребывания в центре, проведение анкетирования, «огонек» знакомств, игры на знакомство и сплочение. <i>Общелагерные:</i> 1. Открытие смены 2. «ПДД- теоретический курс» 3. Энкаунтер «Светофор» 4. Визитки	- руководители смены, - педагогический отряд, - информационный отдел -приглашенные педагоги образовательного блока, -приглашенные педагоги дополнительного образования; - психологи.
О С Н О В Н О Й П Е Р И О Д	Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «Безопасное колесо» применительно к каждому участнику. Основные мероприятия. <i>Отрядные:</i> «Огонек» <i>Общелагерные:</i> 1. «Перспектив знаний» 2. Вело-эстафета	- руководители смены, - педагогический отряд, -приглашенные педагоги образовательного блока, -приглашенные педагоги дополнительного образования; - психологи.

И Т О Г О В Ы Й П Е Р И О Д	Основная цель: подведение итогов деятельности по программе «Безопасное колесо», актуализация на последствие. Основные мероприятия. <i>Отрядные:</i> акция «Спасибо», «Прощальный огонек», социальное анкетирование. <i>Общелагерные:</i> 1. 100 слов обо мне 2. Награждение лучших из лучших Заккрытие смены	- руководители смены, - педагогический отряд, - психологи.
--	--	---

2. Количественно – качественная характеристика контингента детей и особенности комплектования групп.

10 апреля 2017 года участниками краевой профильной смены «Безопасное колесо» стали 100 участников из 15 районов Хабаровского края:

1. Амурский район – 8 человек,
2. Бикинский район – 4 человека,
3. Ванинский район – 6 человек,
4. Верхнебуреинский район – 4 человека,
5. Вяземский район – 8 человек,
6. Комсомольский район – 8 человек,
7. г. Комсомольск-на-Амуре – 8 человек,
8. Нанайский район – 6 человек,
9. Николаевский район – 4 человека,
10. Район им. Лазо – 8 человек,
11. Советско-Гаванский район – 6 человек,
12. Солнечный район – 6 человек,
13. Ульчский район – 4 человека,
14. г. Хабаровск – 12 человек,
15. Хабаровский район – 8 человек.

Смена «Безопасное колесо» проводилась в рамках краевого этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2017». Юные инспектора дорожного движения участвовали в командном первенстве среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации. Конкурс проводился Министерством внутренних дел Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с администрацией Хабаровского края.

- За звание победителя боролись 16 команд со всех муниципальных районов Хабаровского края. Юные инспекторы движения испытали свои силы в трех основных и трех дополнительных дисциплинах:
- Знание правил дорожного движения;
- Оказание первой доврачебной медицинской помощи;
- Фигурное вождение велосипеда;
- Творческий конкурс «Вместе – за безопасность дорожного движения»;
- Конкурс социальных видеороликов «ЮИД шагает классно и, конечно, безопасно!»;
- Конкурс на лучшую парадную форму.

Участники проекта смогли проявить себя в различных локациях «Аэропорта «Звездный»: Медиациентр, «Арт-галерея», «Кросс-кид игры», «Хип-хоп», «Конструкторское бюро», «Исследовательская лаборатория», «Инженерная и компьютерная графика», «SoftKIDS». Также все ребята принимали участие в таких мероприятиях, как «Улетный микс», «Перспектив знаний», «Рок-чартер» и др. Также участники смены провели отрядное дело «Пожилой пешеход», занимались на велотренажере.

До окончания смены территорию покинули 20 участников по причинам:

5 человек – по причине болезни;

15 человек – по семейным обстоятельствам.

Во время выезда в город вожатая 7 отряда отпустила одного ребенка вместе с бабушкой домой, взяв с него обещание в устной форме, что ребенка вернут утром. Утром ребенок в лагерь не вернулся так как заболел. Вожатая поступила так, потому что в начале смены не был проведен инструктаж о том, как правильно нужно отпускать детей со смены домой. Данная ситуация была разрешена администрацией Центра с родителями ребенка и вожатыми. Вожатым был проведен инструктаж, с них взяты объяснительные. Родители ребенка забрали мальчика, заполнив все необходимые документы.

В целом педагогический отряд отработал смену хорошо. Данному факту способствовало грамотное распределение вожатских пар. Стоит отметить, что вожатые ответственно подходили к работе, вдохновляли ребят личным примером, во всем помогали.

2.4.Работа вожатых с педагогической документацией.

Ежедневно в 09:00 каждая вожатская пара приносила на проверку педагогический дневник с анализом прошедшего дня и педагогическими задачами на нынешний день. Вожатые в вожатских парах заполняли педагогические дневники по очереди. Трудностей при заполнении педагогического дневника ни у одного из вожатых не возникало. Все замечания, полученные при проверки ведения педагогических дневников вожатыми были исправлены своевременно. Самые распространенные замечания: неконкретная постановка задач на день, неразвернутые ответы. В подготовительном периоде смены было проведено занятия по заполнению педагогической документации. Из дневников можно было отследить проблемы, возникающие в отряде за день. Также очень четко можно было отследить наиболее выделившихся ребят, с которыми необходима дополнительная работа. Также вожатые писали о проблемах, возникающих в течении дня, и способах разрешения возникших проблем.

Большинство участников не первый раз отдыхали в условиях временного детского коллектива, многие из ребят несколько раз бывали на краевых профильных сменах в «Созвездии», поэтому выполнение задач организационного периода ни в одном отряде проблем не вызвало. По окончании организационного периода дети знали об основных правилах поведения и традиции Центра, с детьми были проведены инструктажи по технике безопасности, ребята познакомились друг с другом.

Вожатые отмечают, что основными ожиданиями от смены были: поиск друзей, командная победа в конкурсе, получение новых знаний, впечатлений, позитивных эмоций. В связи с этим наиболее успешно были реализованы следующие задачи: введение детей в программу смены, конкурсный момент, сплочение детского коллектива.

2.5. Анализ смены на основании систематической проверки педагогических дневников.

По данным проверки педагогических дневников цели и задачи смены достигнуты, благодаря реализации всех запланированных. Значительное влияние на становление и развитие ВДК оказала отрядная деятельность, выраженная в форме подготовки к вечерним мероприятиям, проведению отрядных дел, тематических огоньков. Особое предпочтение ребята отдали таким мероприятиям как: «Рок-чартер», «Улетный микс», «Веревочный курс», «Визит шоу». Мероприятия, которые не вызвали у участников

положительные эмоции: «QR-баттл» у детей младшего возраста, затянувшееся Открытие конкурса «Безопасное колесо» из-за холодной погоды многие ребята простыли.

Все возникающие индивидуальные проблемы участников решались с помощью индивидуальных бесед, а также привлечение для консультации психолога.

3. Анализ работы с педагогическим коллективом

С 10.04 по 16.04.17г. на территории дружины «Созвездие» принимали участие 100 участников краевой профильной смены «Безопасное колесо».

Из 9 вожатых 7 вожатых были закреплены за отрядами в качестве дневных вожатых: по 2 вожатых на отряде, 1 вожатый являлся координатором у сопровождающих детей педагогов, 2 вожатых работали ночными вожатыми.

Список вожатых педагогического отряда краевой профильной смены «Безопасное колесо»:

№ отряда	ФИО вожатого	Время прохождения ШПВ/ДО	Количество отработанных смен
3 отряд	Тужилкина Мария Сергеевна	2013	12
	Архимова Екатерина Вячеславовна	2016	2
4 отряд	Иванова Татьяна Николаевна	2013	4
	Колесникова Дарья Павловна	2017	2
7 отряд	Новикова Кристина Андреевна	2017	1
	Емельянова Анастасия Андреевна	2014	4
8 отряд	Чавунная Светлана Евгеньевна	2017	2
Ночные	Губарькова Надежда Александровна		
	Туманков Алексей Евгеньевич		

Для слаженной работы педагогического коллектива был разработан и проведен ряд мероприятий:

1. Ежедневные планерки с вожатыми, проводимые руководителем педагогического отряда, старшим вожатым, руководителем смены, с разбором педагогической деятельности и консультациями;
2. Индивидуальные консультации с психологом центра;
3. Работы по взаимодействию коллег (напарничество), беседы, объяснение правил, инструктажи, ознакомление с должностными инструкциями вожатого и системой начисления заработной платы;

4. Неформальные сборы педагогического отряда, направленные на сплочение коллектива (огонек, настольные игры);

5. Все вожатские пары смогли сплотиться, грамотно распределить обязанности между собой.

Анализ итогов работы с вожатыми.

Период смены	Дело	Результат		Причины, которые повлияли на результат
		Ожидаемый результат	Фактический результат	
Этап подготовки	Планирование по игровому сюжету смены	Ознакомить вожатых с игровым компонентом смены, с запланированными и мероприятиями, распределить ответственных за мероприятия.	Вожатые погружены в игровой сюжет смены, ведется активная работа по разработке мероприятий смены.	Все вожатые были заинтересованы на успешной реализацией программы смены, настроены на работу.
	Проведение инструктажей по ТБ и ПБ, проведение учебной эвакуации при пожаре	Ознакомить вожатых с мерами при возникновении ЧС, схемой эвакуации, системой оповещения.	Вожатые ознакомились с мерами при возникновении ЧС, схемой эвакуации, системой оповещения.	Вожатые знают алгоритм своих действий при возникновении ЧС.
	Планирование по заезду	Ознакомить вожатых с документами на регистрацию, распределение обязанностей при расселении.	Вожатые ознакомились с документами на регистрацию, распределены обязанности при расселении.	Все участники смены расселены по отрядам согласно возрасту и по половой принадлежности.
Организационный период	Планирование по огонькам, экскурсиям, играм и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков в данный период смены, игр.	Вожатые подготовили и провели игры на знакомство, экскурсии по Центру, разработали сценарий проведения огонька	Взаимодействие вожатых со старшим вожатым, руководителем пед. отряда, руководителем смены и между собой, обмен опытом.

			знакомств.	
Основной период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков в данный период смены.	Вожатые разработали сценарий проведения тематического огонька.	Взаимодействие вожатых со старшим вожатым, руководителем пед. отряда, руководителем смены и между собой, обмен опытом.
	Проведение корпоративных мероприятий для вожатых	Поддержание позитивного эмоционального состояния в коллективе, настрой на дальнейшую работу.	Вожатые готовы работать дальше.	Активизация работоспособности и вожатых.
Итоговый период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков в данный период смены.	Вожатые разработали сценарий проведения прощального огонька.	Взаимодействие вожатых со старшим вожатым, руководителем пед. отряда, руководителем смены и между собой, обмен опытом.
	Планирование по выезду с начальником координационного отдела	Ознакомить вожатых со списками детей на выезд, распределение ответственных за выезд детей.	Вожатые ознакомились со списками детей на выезд, распределены ответственные за выезд.	Все участники смены без проблем покинули территорию Центра.

4. Роль специалистов в реализации программы.

Регламент взаимодействия между сотрудниками дружины в период реализации смены:

Дутляков А.А. руководитель смены	- проведение планерок с вожатыми по вопросу игрового компонента смены; - работа с консультантами; - организация транспортной перевозки сотрудников и педагогов; - составление подневок; - план-сетка; - распределение канцелярских принадлежностей; - контроль получения костюмов; - образовательный блок смены (локации); - развлекательный комплекс; - ведение игрового рейтинга отрядов; - БРИФы по огонькам; - помощь на отрядах.
Мастренко Ю.П. Начальник педагогического отряда	- проведение планерок; - проведение бесед с участниками, нарушившими правила поведения; - разрешение педагогических ситуаций; - взаимодействие с родителями; - решение вопросов по заработной плате; - контроль выхода на работу вожатых; - индивидуальные беседы с детьми; - проверка педагогического дневника; - сбор информации о поломках в корпусах и на территории; - контроль дежурства по столовой; - составление графиков дежурства по территории и дежурства в ночь; - подача рапортичек по количеству вожатых.
Соловьева Е.Г.	- подача рапортичек по количеству детей.
Корчагин Т.Н. художественный руководитель Хлевава А.А. хореограф	- разработка часов-пик, дневных и вечерних мероприятий; - помощь в подготовке вечерних мероприятий в отрядах.

5. Общие выводы и размышления.

Основываясь на вышеизложенном, можно сделать вывод, что краевая профильная смена «Безопасное колесо» показала значительные результаты в своей реализации.

Цели и задачи программы считаю достигнутыми. На смене, в педагогическом составе, внутри отрядов сложилась благоприятная творческая обстановка. Участникам программы понравились мероприятия, занятия образовательного блока, отрядная деятельность, творческие выступления на сцене, работа вожатых и консультантов.

Все ключевые мероприятия, запланированные план-сеткой состоялись вовремя, в полном объеме. Способствовало их успешной реализации - профессионализм педагогов, творческий подход вожатых и сплоченность педагогического состава в целом – внимательность друг к другу и к детям, взаимопомощь и поддержка.

Главным достижением смены считаю качественно подобранный педагогический состав. Каждый сотрудник смены с большой ответственностью подходил к своей работе и добросовестно выполнял все свои обязанности. Смену считаю успешно реализованной.